問い合わせ 社会教育室☎0557(86)6572 2

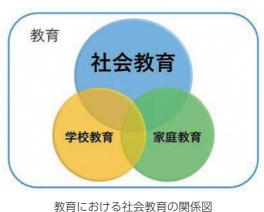
どんな活動をしているの?

どんな委員会なの?

社会教育とは

主に、青少年や成人に対する組織的 会において行われる教育のことです。 な教育活動のことをいいます。 学校教育・家庭教育以外の広く社

者向けの事業や、スポーツ活動、 公的な施設で行われる青少年や高齢 由に自分たちで考える学びです。 まざまな講座などがあります。 社会教育は、習得したい内容を自 公民館や図書館、博物館など



育委員会に助言をする役割がありま 査研究を行い、**社会教育について教** 社会教育に関する計画の立案や調

嘱されます。 係者や学識経験のある地域の人に委 学校教育、 家庭教育、 社会教育関

を社会教育行政に反映させていきま 課題や住民のニーズを把握し、それ

委員会の運営

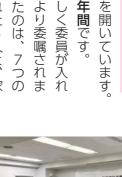
です。(左記参照) 庭教育・社会教育関係者3人の全11人 選出団体から推薦された8人と、家 替わり、教育委員会より委嘱されま した。今回委嘱されたのは、7つの 令和5年6月に新しく委員が入れ

社会教育委員(会)とは

委員会の活動内容

社会教育法に定められた委員です。

社会教育への理解を深め、 地域の



委員の任期は、2年間です。 年に4回、委員会を開いています。

選出団体の課題の共有や活動報告、 涯学習推進大綱の進行管理や、 進室からの活動報告に対して助言を したり、令和3年7月に策定した生 生涯学習課、 ーマに沿った議論などを行ってい 図書館、 スポ 各

体験の提供や、

体育協会主催のス

ーツイベントの運営協力をしてい

(体験教室)では、

例えば、スポ

-ツ少年団交流大会 ボッチャや昔遊び

を進めています。

トに参加し、実践的に社会教育活動

市内で行われるさまざまなイベ

さまざまなイベントへ参加・協力

についてはこちら▼ 生涯学習推進大綱









スポーツ少年団交流大会でのボッチャ体験

協議の様子

地域の課題へアプローチ

公民館事業関係者

岩

奈な 保お 子こ

氏

どんない

へたちがいるの

?

活動の展望は?

蛭^ひる 田た

表に 造っ 氏

哲 義 氏

家庭教育関係者

茂_げ子こ

氏

上段右手より、

子ども会育成指導者

連絡協議会 **須**重田

A協議会

います。 庭・地域」の連携や協力が求められて 地域課題に対応するために「学校・家 様化などの影響により、 少子高齢化、 ライフスタイルの多 複雑化-じた

の教育力向上に寄与したいと考えて 体からなる中立的な立場として地域社会教育委員会は、さまざまな団

町内会長連合会

廣瀬

氏

文化団体連合会

岡 t 田

吉沙彦

氏

課題として 動内容と課題を共有しました。 委員会では、 そのために、 各選出団体の現状の活 今期初回の社会教育

園長会

下段右手より、

黒^ζ 羽ば 根a

干_{すづる}

氏

社会教育指導員

堀りのうち **内**

伸ん 治じ

氏

熱海市社会教育委員会

- 人手不足(特に若い力) 人材不足

事業を仕切るトップの後継

社会教育委員長

川か 崎さ

秀 で 和がず

氏

町内会長連合会

少子化に伴う若い世代の者が見つからない

体育協会

社会教育

佐護藤

康弘氏 副委員長

- コロナ禍の影響による人間地域の担い手不足
- 関係や行事内容の希薄化

校長会

國原

尋さる 美 氏

などの意見があがりました。 これらの課題を改善するためには、

> 地域の連携・協力が必要不可欠です。 る方法を探るためにテーマを明確に して協議して 地域の連携によって課題を改善す います

議論が交わされています。 法について」をテーマにしま 域の教育力にも大きく影響すること つの班に分けることで、 と「地域における学習活動の運営方 人の委員をテーマに関係の深い2 今期は先述の課題にも関わり、 「熱海市の家庭教育について」 より活発な 地

足を運ぶようにしています。 者から話を聞いたり、 です。そのために、担当職員や当事 ることは、**課題を正確に捉える**こと 協議を進める上で、 委員が現地に 大切にして

や提案を行い、 地域活動をする団体が円滑に運営 事業を継続できるよう助言 サポ していきま

委員会の目指す姿

の橋渡しになるような委員会を目指 りを生み、地域と地域、 しています。 地域の声に耳を傾け、 地域と社会 横のつなが

育委員を考えてみませんか。 地域での困り事や、 相談相手の1 人として、 悩み事があ 社会教