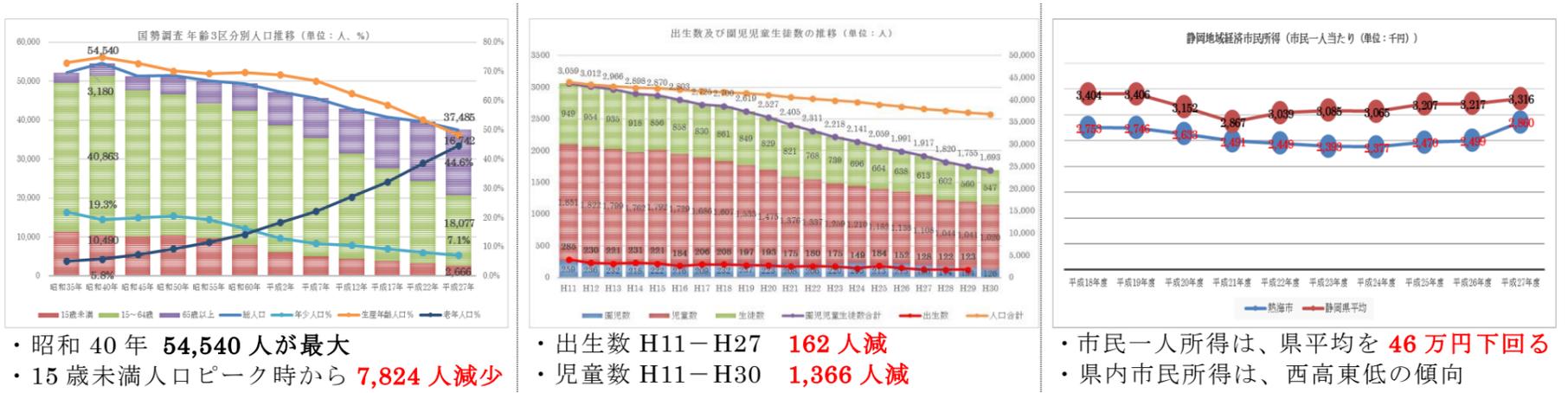


熱海市教育振興基本計画（兼教育大綱）、学校等施設の適正規模・適正配置計画（案） 概要

1. 本市の人口等の状況



2. 教育等の現状

<小学校別児童数の推移>

	第一	第二	多賀	伊豆山	桃山	網代	泉	初島	計
H11	391	423	598	195	78	80	73	13	1,851
H12	378	424	601	183	74	72	76	14	1,822
H13	373	425	593	182	80	61	73	12	1,799
H14	373	411	602	156	76	54	76	14	1,762
H15	383	422	602	156	91	51	71	16	1,792
H16	378	406	590	145	82	40	71	17	1,729
H17	380	391	578	148	73	37	63	16	1,686
H18	358	364	551	144	71	39	61	19	1,607
H19	354	343	525	137	66	36	54	18	1,533
H20	339	342	501	131	61	41	45	15	1,475
H21	322	333	456	113	60	37	42	13	1,376
H22	323	321	442	103	52	38	48	10	1,337
H23	313	296	420	88	48	39	45	10	1,259
H24	296	296	408	84	42	33	44	7	1,210
H25	296	289	393	83	37	34	46	4	1,182
H26	285	271	377	77	45	28	52	3	1,138
H27	288	246	373	73	41	27	57	3	1,108
H28	280	232	346	66	43	25	50	2	1,044
H29	279	224	347	66	49	21	52	3	1,041
H30	258	221	348	67	53	24	47	2	1,020
H11-H30	▲133	▲202	▲250	▲128	▲25	▲56	▲26	▲11	▲831
▲%	34.0%	47.8%	41.8%	65.6%	32.1%	70.0%	35.6%	84.6%	44.9%

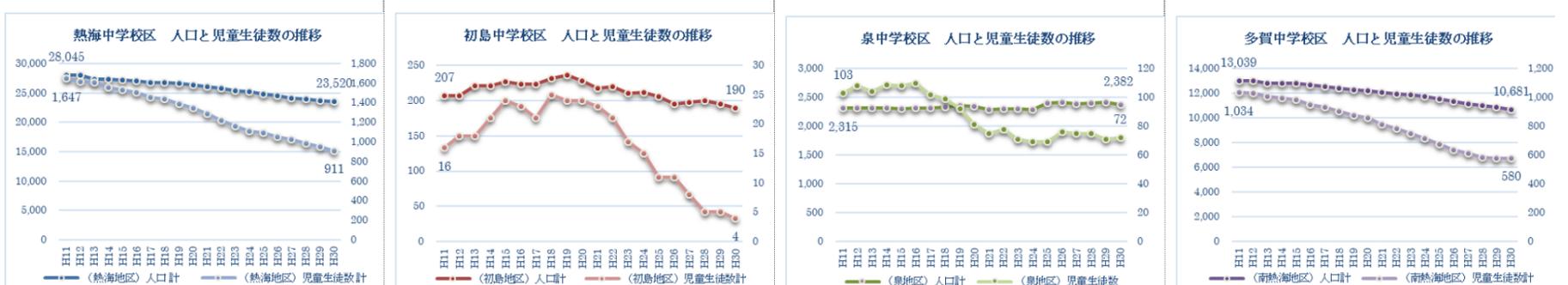
・網代小学校 56人 70.0%減 伊豆山小学校 128人 65.6%減

<中学校生徒数の推移>

年度	熱海	多賀	小嵐	網代	泉	初島	計
H11	334	321	226	35	30	3	949
H12	330	330	228	30	32	4	954
H13	325	323	219	31	31	6	935
H14	323	303	216	36	33	7	918
H15	285	302	192	32	37	8	856
H16	299	295	195	24	39	6	858
H17	280	299	186	21	39	5	830
H18	301	317	199	0	38	6	861
H19	287	316	202	0	38	6	849
H20	276	314	194	0	36	9	829
H21	271	317	190	0	33	10	821
H22	249	306	172	0	30	11	768
H23	246	293	167	0	26	7	739
H24	243	274	146	0	25	8	696
H25	245	248	141	0	23	7	664
H26	376	230	0	0	24	8	638
H27	380	210	0	0	18	5	613
H28	360	214	0	0	25	3	602
H29	334	209	0	0	19	2	560
H30	312	208	0	0	25	2	547
H11-H30	▲248	▲148			▲5	▲1	▲402
▲%	44.3%	41.6%			16.7%	33.3%	42.4%

・熱海中学校 248人 44.3%減 多賀中学校 148人 41.6%減

<中学校区別人口及び児童生徒数の推移>



・人口 4,525人減 (16.1%減) 児童生徒数 736人減 (44.7%減)

・人口 17人減 (8.2%減) 児童生徒数 12人減 (75%減)

・人口 67人増 (2.9%増) 児童生徒数 31人減 (30.1%減)

・人口 2,358人減 (18.1%減) 児童生徒数 454人減 (43.9%減)

<ほか児童生徒数の推移>



3. 計画策定方針

- 一貫して続く人口減少により、少子高齢化の進展が加速していく中、5年後、10年後の社会情勢等に対応して生きていくことができる力を育成していく。
- 義務教育課程において一人ひとりが主体的に学校生活を送れるよう、生活習慣や非認知能力、思考・表現などの力を身に付けるために系統的、継続的な幼児教育を実施していく。
- 本市の就業・産業構造を踏まえ、熱海市が持続的に発展していく原動力、担い手となるよう、本市独自の公教育の取組みを進めていく。
- 国における国際競争力の強化及び多くの業種における人材不足への対応としての外国人就労者等にかかる規制緩和の加速、また、インバウンドの誘致促進等により、国際的視野、コミュニケーション能力等の重要性がさらに増すことを踏まえ、グローバル人材の育成に力を入れていく。
- 本市の産業構造等から起因する家庭環境や生活実態を踏まえた学習支援を進めるとともに、多様なニーズへの対応として特別支援教育の推進を図っていく。
- 新学習指導要領の着実な実施が図られるよう、学習環境の整備や教職員の多忙化解消、さらには学校等の施設における学校教育の基盤整備を進めていく。
- 児童生徒数の減少にともない、複式学級の増加や集団生活の重要性への対応のため教育環境の整備を第一に、学校等の適正規模、適正配置の検討を進めていく。なお、検討を進めるにあたっては、学校等が地域コミュニティの拠点であることを考慮した対応を含めることとする。
- 高齢化の進展にともない生涯学習活動の重要性が高まっていく一方、人口減少及び人口構造の変化からコミュニティ力の減少が著しいことなど、学び活躍できる環境を整備していく。
- 生涯を通じたスポーツ活動が行われるよう、世代に応じた様々な施策を展開していくため、熱海市スポーツ推進計画の見直しに合わせて、本市の取組みを構築していく。

4. 計画期間



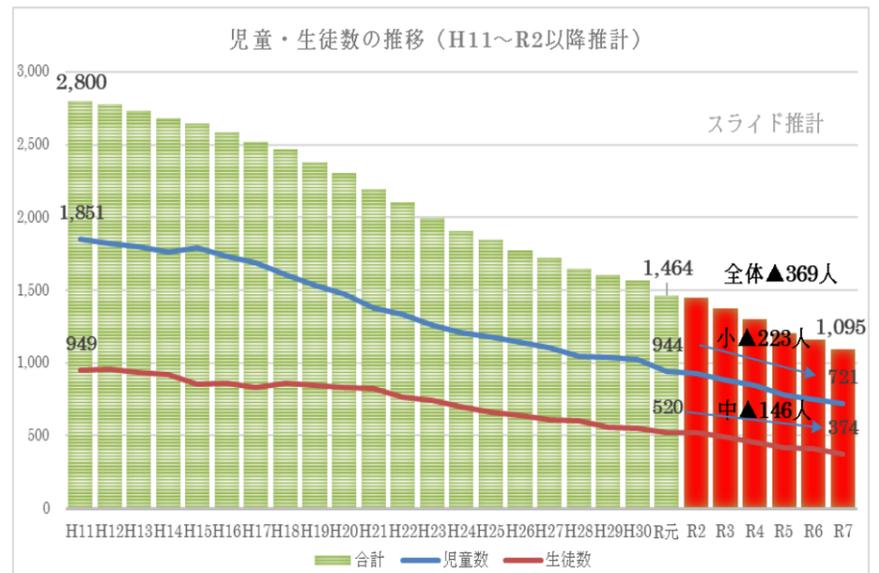
4. 計画体系、施策

(1)豊かな学力の定着と向上	(2)豊かな心の育成	(3)健やかな体の育成	(4)学びを支え多様なニーズ・人材に応じた学校づくり	(5)熱海らしい特色のある教育の推進	(6)生涯学習・スポーツ活動の推進
施策 1 「幼児教育の質の向上」 施策 2 「新学習指導要領の着実な実施」 施策 3 「全国学力・学習状況調査の分析と改善」 施策 4 「読書活動の推進」 施策 5 「情報教育の推進」	施策 6 「子どもたちの自己肯定感・自己有用感の育成」 施策 7 「道徳教育の推進」 施策 8 「いじめ・不登校等への生徒指導上の徹底した対応」 施策 9 「体験活動や社会参画への機会の充実」 施策 10 「伝統や文化等に関する教育の推進」 施策 11 「青少年の健全育成」	施策 12 「乳幼児期の教育・保育の推進」 施策 13 「学校における健康教育の推進と児童生徒の体力向上」	施策 14 「学校マネジメントと教職員の資質・能力の向上」 施策 15 「特別支援教育の充実」	施策 16 「国内外で活躍できる人材の育成（熱海から輩出する人材）」 施策 17 「キャリア教育の推進（熱海で活躍する人材）」 施策 18 「地域・企業等と学校の連携・協働の充実（地域活性化の中核人材）」	施策 19 「生涯を通じた学習の推進」 施策 20 「スポーツ活動の推進」

※ 各施策に目標設定指標を設定する。

5. 学校等施設の適正規模・適正配置計画

	学校数			児童・生徒数			標準学級数		
	小学	中学	計	小学	中学	計	小学	中学	計
元	8	4	12	944	520	1,464	53	22	75
2	8	4	12	928	519	1,447	50	22	72
3	8	4	12	884	492	1,376	50	21	71
4	8	4	12	843	454	1,297	51	21	72
5	8	4	12	783	418	1,201	49	20	69
6	8	4	12	750	410	1,160	48	19	67
7	8	4	12	721	374	1,095	46	18	64



<統合等の検討（案）>

短期的検討（概ね3年以内）・・・網代小学校（網代幼稚園（休園中）含む）

中期的検討（概ね5年～7年以内）・・・伊豆山小学校（伊豆山幼稚園含む）、桃山小学校

長期的検討（概ね10年以内）・・・泉小中学校（泉幼稚園含む）