

○令和5年9月26日（火曜日）

○出席委員（5名）

教育長	新 村	茂 昭
教育委員	水 野	秀 司
教育委員	木 田	真由美
教育委員	柳 町	直 美
教育委員	沓 間	智 彦

○事務局出席者

教育委員会事務局長	森 野	敦
学校教育課長	鈴 木	澄美江
専門監兼教職員指導室長	坂 上	洋
学校教育課教育保育推進室長	佐 藤	織 絵
学校教育課総務管理室長	櫻 井	千 尋
生涯学習課長	富 岡	久 和
生涯学習課社会教育室長	小 林	要 子
生涯学習課文化交流室長	川 口	正 樹
図書館長	小 林	啓 一
図書館管理室長	稲 葉	努
学校教育課教育保育推進室	高 杉	邦 幸

開会

開会時刻 午後3時30分

1. 教育長挨拶

2. 議事録署名人確認（沓間委員・柳町委員）

議事録署名人を沓間委員及び柳町委員にお願いする。

3. 報告事項

（1）学校教育課

（学校教育課長から説明）

- ・教育委員会令和5年9月の行事予定について
- ・認可保育所等（2・3号）の入所状況及び待機児童数について
異議なしで承認された。

（専門監から説明）

- ・土曜日学習支援事業（中学校）について
質疑応答後承認された。

[内容]

教育委員 塾に通っていない生徒は昨年度に比べて増えていますか。16名という人数についてどう思いますか。

専門監 昨年度と比べると減少しています。この事業は、子どもたちの学習習慣をまず身に着けるといふところを主にしていますので、人数が少なくなっても続けていきたいと思っています。

教育委員 生徒が個人的にここを教えてほしいといふところを教えていくといふ感じですか。

専門監 本人がどういふ勉強したいかといふ自主的な部分をまず主としています。3年生といふことで進路に向けて自主的にこいう力をつけたいといふところを中心に勉強しています。

教育委員 例えは終わる時に、生徒から効果を聞いたりすることはありますか。

専門監 はい。来ている子どもたちからすると、分からないところが分かるようになったといふ喜びがあるといふ良い評価が出ているところでは。

教育委員 3年生の部活動を引退してからの子どもたちが対象と思いますが、そのほかに進路を考えたい子どもやつまづき始めた子どもや土曜日も休みのある部活動に入っている子どももいると思います。2年生とか学年を少し広げることはいふていますか。

専門監 現時点ではいふていませんでしたが、今後いふていきたいといふ思います。

教育委員 自分はいふで教えていて、いま6年目になります。年度によつて人数は違いますが、担当している南熱海地区は多い時で6、7名いました。同じところが分からない子どもが多ければ一斉に教えることもあります。他の熱海地区、泉地区も同じだと思いますがすごく意欲的で一生懸命聞いてきます。目の前に受験もあるので本当に前向きな気持ちで取り組んでいます。教える方もやりがいがあつてありがたいといふ思います。人数は少ないですが、すごく充実しているのではないかと感じています。

教育委員 もう少し参加人数が増えたらいいなと思ふので、もう少し積極的にお知らせをしていただいたらいいのかなと思ふます。

専門監 委員それぞれの意見を来年度に生かす形で進めていきたいといふ思います。

(2) 生涯学習課

(文化交流室長から説明)

- ・令和5年8月文化施設入館者数について
質疑応答後承認された。

[内容]

教育委員 日向別邸は、一回に10人で、一日数回といふ人数制限があつて、人数を制限するといふのは展示物や建物への保護があると思ふますが、何か特別なときに団体で、人数制限を超えてといふ可能性はないのでしょうか。

生涯学習課長 一回10人の制限は、重要文化財ですので、保護といふのが一番の目的になっています。専門家の先生方で構成する委員会ではいろいろ議論して10人と決まりました。この時に条件として10人といふ制限は必ず守つてほしいといふ意見がありました。例えは24人の団体だと3グループに分かれてもらつて、一つのグループが日向別邸を見学する間、他のグループは他の施設を見学してもらつて、時間をずらして見学していただくやり方もあります。

(3) 図書館

(管理室長から説明)

- ・令和5年9月行事予定について
- ・各階の特集・展示コーナーについて

質疑応答後承認された。

[内容]

教育委員 15日のやってみようブックトークの内容と主催者のあたま図書館くらぶについて教えてください。

管理室長 あたま図書館くらぶは、市内で図書館を利用されている方のボランティア団体になります。ブックトークは、本を紹介して、聞き手に本を読もうという気持ちを起こさせるものとなっています。毎月1回行い、本になじんでいただくというものです。15日の講演では、ブックトークについて学んでいただく形の特別講演となっています。

教育委員 今回はあたま図書館くらぶのボランティアの方が勉強されるということですか。

管理室長 はい。それ以外にも、今回は、一般公募をし、学校司書へもお知らせしているところです。

教育委員 やってみようブックトークには何人くらい集まりますか。それからこのあたま図書館くらぶには何人くらいいますか。

管理室長 いま20人募集しているところです。あたま図書館くらぶの構成は10人以下と考えています。

(管理室長から説明)

・令和5年7月の利用実績について(本館・電子図書館・移動図書館)

質疑応答後承認された。

[内容]

教育委員 図書館のシステムでジャンル別貸出数はわかりますか。

管理室長 ある程度のジャンルの区分では集計できます。小説、随筆、雑誌といった大きな区分になります。

教育委員 前回の総合教育会議で出た新しいシステムについては、内容は、現行システムとあまり変わらないですか。

管理室長 現行システムのバージョンアップしたものを導入する予定になっていますので、概ね機能は変わらないと認識しています。

教育委員 毎回いろんなアイディアで面白い特集が組まれていますが、実際はどのくらい市民の目がいつているのかはわかりませんよね。数値的に何か結果が出ると面白いかと思って、効果的かどうか分かっていないかとお聞きしました。

管理室長 どの程度貸出件数があったかを把握することで、こちら特集を組むときのいいモチベーションになるかなと思っていますので検討したいと思っています。

教育委員 最近新聞で雑誌をデジタル化されたというのを拝見しましたが、メリットと著作権は問題ないのかを教えてください。

管理室長 今年の9月から雑誌がデジタルで見れるようになっています。雑誌は約180タイトルです。同時に20人でのログインが可能になっていますので、実際の紙媒体と比べても同時に何人もが読めるというメリットもありますし、図書館の外でも閲覧することが可能となっています。ただし最新刊については、図書館でのみ閲覧が可能です。著作権については個人については問題なく他の図書館でもこのような形での運用がされています。

教育委員 デジタル化の方法を教えてください。

管理室長 例えば紙をOCRで取り込むというのではなく、図書館運営を扱っている業者があり、すでに電子化されたデータをアップロードしているという感じになります。

教育委員 レファレンスの難易度が高いですね。答えられないものが来た場合の対応はどうされていますか。

管理室長 実際に答えられないものはあります。こちらの所有資料、書籍に載っているもの以外に対しては答えられませんので、所蔵資料で確認ができないものにつきましては、素直に、こちらの所蔵書籍等では確認できませんという形での回答になります。

4. 議決事項

(1) 学校教育課

(教育保育推進室長から説明)

- ・議案第12号 旅館業の許可に係る意見書の提出について
異議なしで承認された。

閉会

閉会時刻 午後4時24分